

ମେଲ୍ ପାଦାର୍ଥକୁ
ମେଲ୍ ପାଦାର୍ଥକୁ

2000
1000

සිංහල මෙහෙයුම් සාහැනුවන්



"නිර් පුද්‍ර ද්‍රව්‍ය" වැදුණ තාවත්තයේ අවස්ථා වාමික භත්ත්‍රාවත්ත

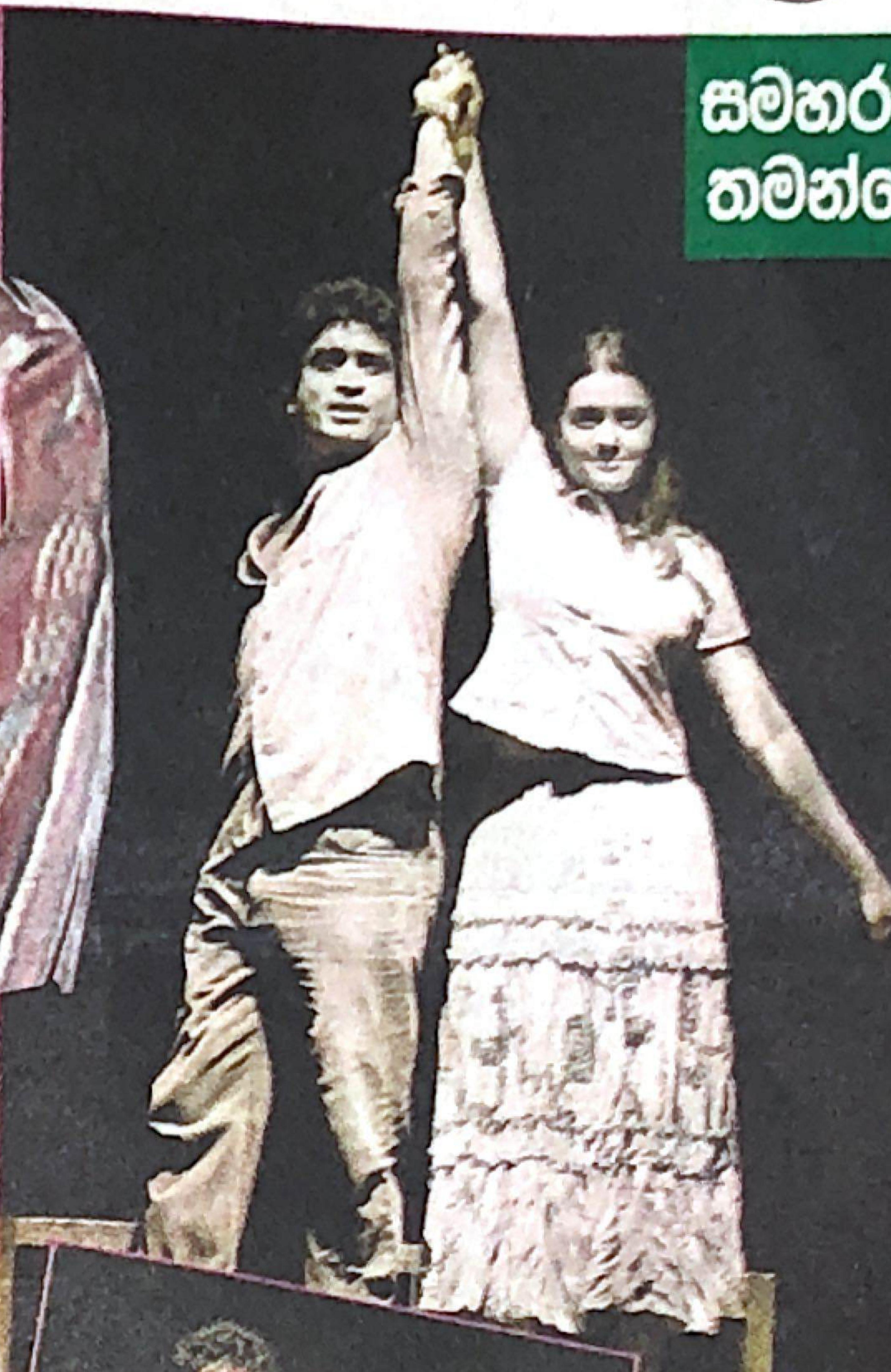
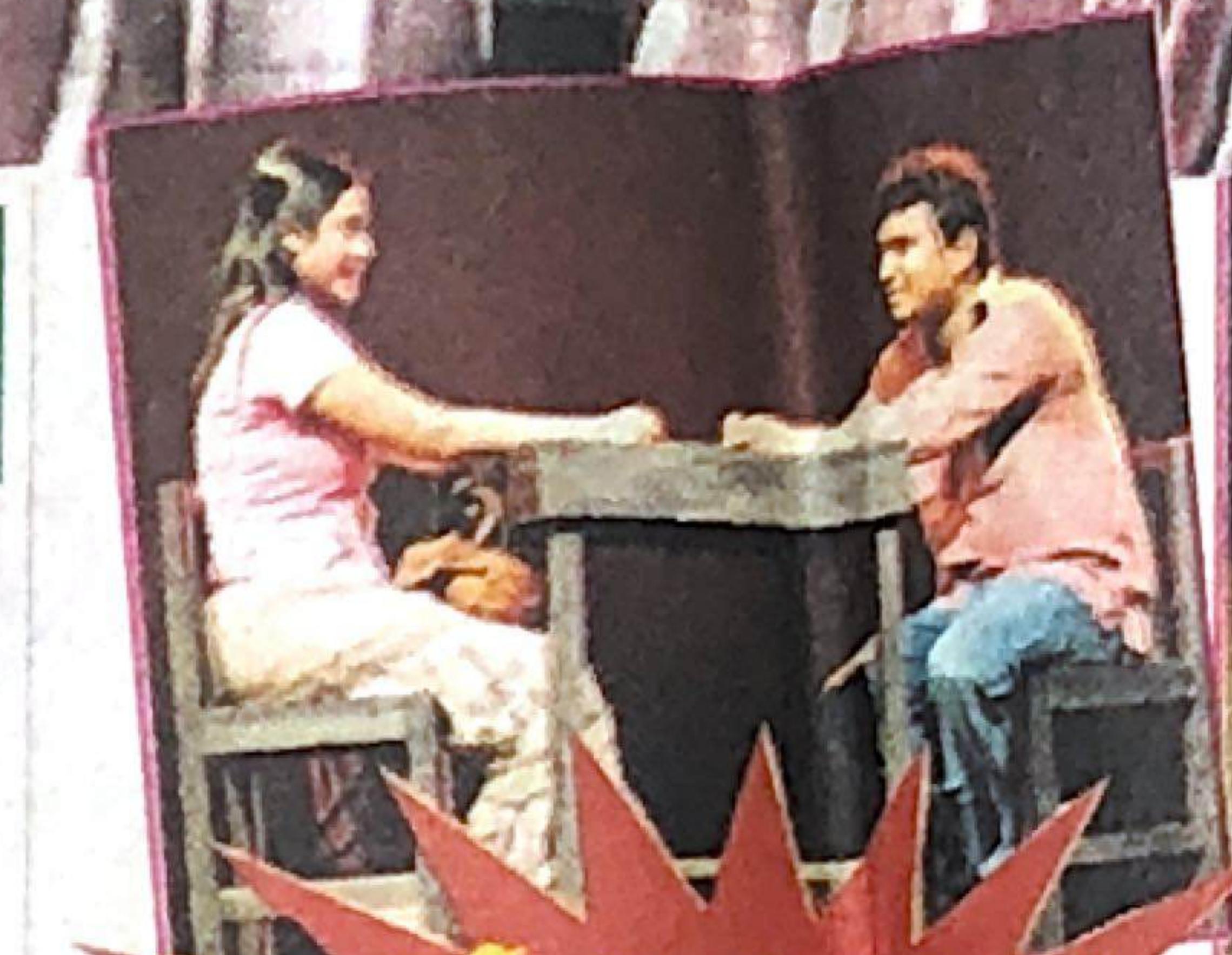
ඉංගිරිය පෙදිභා තාමිජ ඉටිජුඩේ ප්‍රතිඵල වර්ධන තාමිජ
සොහොන යොදවී තාමිජයේ රාජාජ්‍යත්වය තාමිජ උපදෙශ රාජා
ජ්‍යත්වය නොත්‍ය යොදා ගියි. ඒ වාමිජ පාත්‍රකාවිත්ත ගැස්ටි
භාර්ත්‍ය තාමිජකරුවාගේ “පාරි අභ්‍යරු උච්චයෝ” වේදිභා තාමිජයි.
2008 විසෙසේ ද රාජ්‍ය තාමිජ උපදෙශ නොදු තාමිජය ඇතුළු
සැම්බාන ලේ 60 එක් මර පෙන් 100 තාමිජය යෙටි (10) පම 20
වැනිදා රෙපිට්ඨූලිය “ඛැඩිජ් අත්තාර්ථිජිය එස්ස්ස්ඩ්‍රාජ් තාමිජ
උපදෙශ ද රාජ්‍ය විද්‍යාත්‍ය සි ලාංඡිජ තාමිජ ලැබුණ එකි
ඟැඩිජ් අත්තාර්ථිජිය දැකිවිය, ලාංඡිජ තාමිජකරුවිභූඩ් ලැබුවිය
දුර්දා දව්‍යතාවිත් ලැබු යොදා ගොදායේ. මී හිජා ව්‍යාපිජ
පාත්‍රකාවිත්ත ගැස්ටි වී තරුණ තාමිජලිදා ගැවී තාමිජ
හිජොං දීම් ඉඩ ප්‍රතිඵල ගොදා ගෝජාවී.

• ಇಂಥಿನ್ನು ಈಗ "ಹರ್ ಅಪರ್ ಡ್ರಿವರ್" ಎಂದು
ಹುರಿಡಬ ಹಾಡಿತ್ತೇ ಏಕೆಂದರೆ ಕರ್ಮಾಂಶವನ್ನು ಮೊದಲ ಹುರಿಡ
ಹಾಳೆಯಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನಿಂದ ಈಗಿನಿಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ
ಹಾಳೆಯಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನಿಂದ ಈಗಿನಿಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ

විද්‍යා තාරිකාත්‍රවිත් විද්‍යාධරී මම අභ්‍යන්තරී දෙපු
ක්‍රිජා පොති අවස්ථාවිත් ලැයිම ගැන. මේ තාග
විකවිභූහ්ලුවිත් අවස්ථා අභ්‍යන්තරී ලැබේහි ආක්‍රිත. 60, 70
දෙවන් ගෝධින් තාරිකාත්‍රවිත්ටේ මෙවිත් අවස්ථා ගෝධින්
භැඩා. නැමුත් අභ්‍යන්තරී ලැබුණු අවස්ථා බෝගාම් සිටිත
ප්‍රමාණයක් පිළිබඳේ. ඒ එහි මේ අවස්ථාවිත් විද්‍යා කිරීම
රාජාධාරී දේශ ලැයිම ගැන නොවීම දෙපු වින්තේ, නාමික

සංඝිත ලැයිල, නී සාම්ප්‍රදායික තරග සංඝිත ලැයිල
ගෙනයි දෙපු වේන්නේ. මෙවැනි තරගයකට ඉදිරිපත් වේන්න
ලැයිල පෙ සොදුවෙළිවටිනි විභා ඩොස්ත ලාංඩිං විදිවා
සාම්ප්‍රදායික ප්‍රාග්ධන ලැබූ අවස්ථාවින් ලැයි වා සැලුයන්නේ.

මෙම මෙය සංඛ්‍යා දාත්‍යාරුවල දැඟැලයේ යින්
සම්බන්ධ මේ ගැහැ තාතා කාරුව නිඝිත්වා. මෙ තට්ටුවේ
රුපක තාතා උගේ උගේ තාතා ඉදිරියේ ගැහැවා පූජ මෙයේ විශ්වාස
ඉවාසී පිළිවා පිළිගැනීම් න් මෙ පිළිගැනීම් මෙහා



**கரு அன்றை விகாரை
விடீஸ் துறை
சுரிகை பெண்ணு
காலிச் மேஜரி**

පුරුෂ
දේශන
ලිඛිතාගත
කරන්න උතුස්ද වෙනවා. එමුනා අධිකාරීන අමාත්‍යාංශයේ ද ආච්චා
කරගෙන ප්‍රථමී තරම් නාට්‍ය ගෝන්නේ උතුවා කරනවා.
අපි විශ්‍ය විශ්‍ය ඉදාග විශ්‍ය නා. අවස්ථා ලැබුණ්නේ නා
නියමා. ප්‍රථමී තරම් අපි අවස්ථා තැනෙහි මෙම

අපි ප්‍රහාර යෙම අප අපයට තදුනක යුතුය.

අපි ඉත්සුයාවේ හාරක රංග මෙහේස්ක්වයටි හාරිස ඉදිරිපත් තරත්ත උර්යෝග කළා. නැවුත් එම සඳහා ගෙන්න අවස්ථාවක් ලැබුණේ නෑ. මම උර්යෝග තල්ල ලංකාවට පමණක් තොටියි අපි දෙනෙමිද මේ ලැබුණු අවස්ථාව ඉදිරියට ගෙන්නේ ඩියලුයි. ගෙවී තෙරයට පමණක් හාට අන්තර්ජාලිකට ගෙන්නේ තොගෙමිද ඩියලුයි මම පිතුන්නේ. මම සම්මාන ලබා ගැනීමෙන් තෝරු ලැබෙන සංඛ්‍යා තැව්වෙන් තෝරු ලැබෙන මුදල්ල පිළි පිළි අපි පැහැදිලි පත්‍රීය යුතු නෑ. අපි ලංකාවේ හාරිස කළුව තොටි ගෙන්න සම්මානයෙන් පසු නැතර තොකු යුතු යුතු පිළි පිළි පැහැදිලි පැහැදිලි පැහැදිලි.

මෙම විවෘත්වය නැම විවෘත ඇර ගරහණේ සංස්කෘතිය
ප්‍රමාදනයා යොමු කළ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි

සමාජ භාවිතකරුවන් භාවිත කරනුයේ කම්පුනු බිජුතුව මාල තෙස් යාමයි

නැවෙත් මෙහි අවසරයා වූ යොමු විදින් යොමු

ఒక్కిమ కుత్తలైన దివ్య పరమాత్మ లభ్య. అనియి లే దివ్యమ
అప రిచి దఱన్న లోభ. దివ్య లింగమ దఱయ ఉధర
విజ్ఞం దివ్య పాపమి. తిరుమాను ఉధర విజ్ఞం ను. లింగ
ధూమ లింగమి. సూద లింగమ ఆ ట్రింగ్ రూపు లింగమి
కురిషకార్యాలిం లో లింగమి రిచి దఱన్నా. లింగ ఉధరి
దఱముడ.

• මෙය විශාල පැවත්වීමේ දරුණු කාටකරුවේ අදු ද්‍රව්‍යේ දැ කාටකම් ගුණුව නැති දරමින් එවැනු කාටක තිස්සා වින් දරුණුවේ අරමුණු තරා රුහුණු යෙ බවක් පෙනු ලබයි. මෙය නොගැනීම් දී එක්ස්ට්‍රිඩ් දේශීලුවා?

- එහෙම වේෂ්ඨ හේතුව දමිනරු ගේ පැකු ගිය ක්‍රියාලාඩීක මධ්‍ය මත්‍යෝග ප්‍රජා තිරණ යැයි නිස්පාදු

ඒවා අපරි තහවුරු වෙදීකා නාට්‍ය කළුවම යොදා එවාර
කළුවක් තැකැසේ. අපේ ලංකාව ඇතුළු පිශින ලෝක
ගැටුවේ එක. අපේ නාට්‍ය කළුවේ පෙන්ගැලීක තාරණ මෙ
තමයි පිශින පිදු වෙළෙන්. එක වැරදි. ප්‍රති පිළිකාර විශ්‍ය
පිවාර කළුවක් නිශ්චය යුතුයි. තිර්මාණ කළුව විර්ධිතය
විනිශ්චිත විශ්‍ය රු සම්බන්ධයා පිවාර කළුව විර්ධිතය පිය
යුතුයි. නාට්‍යකරුවින් නාට්‍ය කරන්නේ මොනේ රු නමන්නේ
විර්දුගේ මාල උගේ කරලා විංකුවා යාය විශ්‍ය. මාත්
නාට්‍ය කළේ එනෙමියි. එනෙම් නාට්‍යකරුවිනුගේ නාට්‍යයෙක්
විර්ධිය එල්ල තිර්මා පෙර දෙවරක් පිහිය යුතුයි. අද
දෙවර දී ගැටුවේ පිශින්නේ අපි තිර්මා පිශින් නාට්‍යයෙන් නාට්‍ය
කොට්ඨ තාත්‍යී උරු ආශ්‍යාත් තාත්‍යී පිශින් පිශින්