



වගිනෝගෙන්, ඉඩායු එතුම් ඉනො තැබුම්

සරු, සොච්ච, මපරු, පිටත්සන්, ලංකි, රුමු
ඇයුලු මේ බැංකෝමලා වෙළාවකට තමුණු
කියෙන්නේ ලොතවද කියලා තමුණුම නොදැක්ස
ගාණයි. එත් පිටිය බොහෝ හැරී ශේ වේවා
ගෙවාගෙන යෙත එතායි. එ විභා මේ අය
තමුණුව දැනෙන විදියට පිටියටට
මුහුණු දෙකටි.

४८

“මම ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට
යොකයට පත්වේවාව
වෙලාවට කිසීම දෙයකට
ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත්
වෙන්න නැහැ”

କେବିଟ୍

අවුරුදු තිස් ගාණක් තිස්සේ
කහුරලා කහුරලා හමුබ
කරගත්ත පියලුම දෙවල්
වියදම් කළේ මියාගේ
පැවුල් උන්ටයි, මගේ
පැවුල් උන්ටයි. අද මට
වෛශ්‍යාස් ලැබේලා.

୧୫୬

මගේ පළාපල බැඳුවා පත්තමේ. පොදුගලික
රීටින් විනාසක් සිදුවෙනි කියලා ජ්‍යෙ
ත්වා.

కొవిడ

හොර ගණුදෙනු සලේ වෙන්න ඇති. එය
සලේ කාගවත් පොත්පත්වල පෙන්නුම්
කරන්නා තැහැ.

මේ විදියට ඔරා, නොවිල්, මිශරා, රුදු වෙත්
අය හැඳුවන්නේ "බධියා" නොවත් රංගලීදි
පැවැසිය වියස්සේ අධ්‍යක්ෂණයන් ප්‍රයාකර ද
පිළුවාගේ නිෂ්පාදනයන් විදිකාවට ගෙනා
"සාදය මාරු - සල්ල හමාරු" නාට්‍යයනුයි.
වෙළාවාට ත්‍රේනාගත් සාදයන් වෙළා තමයි,
ජ්‍යෙන්තා තුමුන්ට එනෑ විදියට ඒ සාදය

පවත්වාගෙන යනවා. හැඳුම් ඉතින් සමහර ණවස්ථාවලදී කරපු දෙයකුත් නැහැ. බැවූ මිය ඩියස් "සාදය මාරය - සල්ලි හමාරය" කියලා දැඩිමේ ඒ නිසාද දත්තෙන නැහැ. ඒක ඉතින් එයාගෙන්ම තමයි අභ්‍යන්තර පිහැ. අම බලමු ඩියා මේ "සාදය මාරය - සල්ලි හමාරය" ගැන කියන්නේ මොනවද කියලා.

- මේ ඔබගේ කි වැනි නාට්‍ය නිපදවාත්තායද?
 - දිරසව කළ දෙවැනි නාට්‍ය නිපදවාත්තාය මෙයයි
 - මෙය ඔබේ ස්වභාන්ත නිපදවාත්තායක්ද?
 - මෙය වේ කුති කියන එංගලන්ත නාට්‍යකරුවාගේ "ඉනි මනි" කියන පිටපත අනුසාරයෙන් කළ එකක්.
 - මේ විදියෙ තම්බ් දාන්තන හිඹුවට ඇති?
 - මෙ පිටපත් භැඳීයට මේ තම ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැලපෙන බව නායුරිනා

• මෙය මොනා විදියේ නාට්‍යයක්ද?

අපි මෙය කොමි නාට්‍යයක් කියලා ගනිමු.
හැඳුයි නිකම්ම වෙන ටිකක් කියලා,
මානයිකව හෝ ගාරීරිකව කරන
කොමියකුත් නොවේයි. ඒ වගේම
අර්ථාත්විත කොමියකුත්
නොවේයි. ඒ ඒ අවස්ථාවට
හැඳුන පරිසරය අනුව වරිත ඒ
අවස්ථාවන්ට මූහුණු දෙනාවා.
මේ වරිත ද්‍රීනාත් නැහැ,
කොමිය මතුවන්තේ මොනා
අවස්ථාවේද කියලා.
ඒත් එය ප්‍රේක්ෂකයාට
හැගෙනාවා.

කොමියක් නෙවායිද?

කොහොම් තැංු. මුදින්ම මම රුහුණුව “
රෝමය ශිතිගතී” නාට්‍යයේ. එදා මම හිතුවේ
ඡ්‍යෙ පිටපත දිය සමන් ලියනාගේ වෙතින්
පිටපතක් ලියා නාට්‍යයක් කිරීමටය. ඉතින්
මේ පිටපත ට්‍රි-කුණිගේ අනුවරුත්තයක් ලෙස
මෙරට වේදිකාවට ගෙනාලේ සමන් ලියනාගේ
• මබ මෙහි කළ වෙනස්කම් මොනාවද?

අැත්තටම මේ නාට්‍යයේ පිටපත මම රංග
ශිල්පීන්ට බොදුන්නේ තැංු. රිහසල් වලට
එන්න කියලා දින දුන්නා. ඉතින් රිහසල් වල
ආචාර එයාලට එයාලගේ වරිතයට අදාළව
කොටස් බොදු දුන්නා. රිහසල් කරන්න ශියාම
එයාලටත් එය පැටලිල සහගතයි. ඒක තමයි
විය යුතුව තිබුණු සහ මට අවශ්‍ය වුණේ.
කොහොම් ප්‍රූජාත් “දිග මේ පිටපත අපට
තලින් තුදුන්නේ මේ තියා න්ද?” කියලා

ಇದು ಮಿಗಿಲ್ ಅಷ್ಟು ಹಿನ್ನೆಸ್ತು
ಅವಿ ಬೆಳೆ ಗಾರಿ ಕ್ರಾನ್‌ಡರ
ವಿಡಿಯೋ ಕರಗುತ್ತಿದ್ದು.

- ಈ ರಿಹಾಬಲ್
ಕುಂಲಯೇಡಿ ಲೋವಿ
ದಿದ್ರುವಿಲ್ ಶಹಿರಿ
ಫೈನಿ ನ್ಯೇಡಿ?

ලේ නාට්‍යයම රසවත්තෙ. ඒ විගෝචී විනාය
ඇති පරිසක් රුපැලීමට එකට සිරිත්තෙ.
ශේරාක් ඉත්ත මැතා රස දාගරුදක්තෙ. නාමුන්
ලේ නාට්‍යයදී රසවත්තෙම නිසා එයට රස
කතා සිටීම පවා චෙළුව නැත්තට ගියු.

• මබ වෘත්තියෙන් දේහිවල ගාස්ත්‍රාන්ඩු
විද්‍යාලයේ තාම්පෑ හා රංග කලා අංශයේ
පිළියෙහාර ගුරුවරයෙක්. විතු, සොන්දර්ය
හා උපාධිඩාර ගුරුවරයෙක් වන මබට
මම්මින්ගෙන් ලැබෙන ප්‍රතිචාර මෙහා විශේද?
මම පාසලට යන්නා නාලිකම තීයනා දේ
එක්ක තෙවෙයි. නාලිකම ගැනා කතා කරන්න
යන්නාන්නාන් නැහැ. එවිට එය රාජකාරියට
බාධාවක්. නාමුත් ලුමුත් තමයි ඇත්තම
විශේෂිතය කරන්නාය. ඇත්තම දේ අවංකව
භාෂා නාම් නීඛ විඛ පෝෂණ ඒ විඛ

• මේ දිනාවල මබගේ රුපැටීම දැක්වන හැඳුනුම් ගැන තිබූවාත්?

"හුණුම සහ මක්සිජන්" ටෙලි නාට්‍යයේ වෙශේම "ගුරී කුම්ට නියමිතයි" ටෙවැනිකා නාට්‍ය එක්ක රටපුරා දංචාරය කරන බව නියන්තා පූජාවනි.

• පාඨාහරි ගුරීකාලා තියෙනවදී
පොඩි කාලයේදී ඉතින් පාසැල් සමයේදී
එමහම නොදට ගුරී කාලා තියෙනවා. නො
ගෙළඹන නොදට ගුරීකාලා තියෙනවා.

- දැන් මේ "සාදය ඉවරයි - සල්ල හඩාරයි"
නාට්‍යය කළදද වෙදිකාවට එන්නා?
- මෙම 17 සහ 18 දිනවලදී තොරත්සු ප්‍රංශ
කියවේ රෝහලදී මෙහි මංගල ද්‍රාගතා
පැවැත්වෙනාවා. මේ විශේෂ නාට්‍යයක් නැත්තුවේ
වෙදිකාවට විද්‍රිමකින් තොරව විත්ද්‍රාය
කළ භැංකි නාට්‍යයක් කිරීමට තිශ්පාදනයන්
දායකවූ "ප්‍රියංකර ද මිල්වා"ට අතිශ්වින්ම
ස්ථානිවත්තා වෙන්න යුතා.

କବିତା ଓ ଚିତ୍ରପତ୍ର